**Отчёт о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление

Рассмотрен за заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2019 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2019 год

**Содержание**

1. Анализ учебной деятельности 3
2. Анализ воспитательной работы школы 34

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год**

**I. Цель анализа**

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом 2019-2020 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

**II.Источники анализа**

• Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).

• Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).

• Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.

• Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

• Результаты независимых контрольных работ и срезов.

• Результаты ЕГЭ.

• Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

• Статистические данные (РИК, ОШ).

**III. Информационная справка**

**1**.***Общие сведения об образовательном учреждении***

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление.

1.2. Местонахождение: 353640, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, село Ейское Укрепление, улица Суворова № 21. Телефон рабочий (факс) - 8(86151)37152

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №3от «27» марта 2012года;

согласован с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Краснодарскому краю; утвержден приказом управления образования №175 от «25»декабря 2012 года.

1.4. Учредитель: Администрация муниципального образования Щербиновский район; реквизиты учредительного договора: Постановление главы администрации Щербиновского района от 14.11.1996г. №500.

1.5. Организационно-правовая форма: оперативное управление.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 23, номер 008314711, дата 10.07.1997г., ИНН 2358005346).

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23, номер 008346060, дата 19.04.2012г., Межрайонная инспекция ФНС №2 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022305029999).

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия 23-АК, номер 542652, дата 06.02.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю).

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия 23-АК, номер 542653, дата 06.02.2012г.,Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю).

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №04110серия 23ЛО1 0001248 от 22 мая 2012 года. Министерство образования и науки Краснодарского края. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.11.Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23АО1, номер 0000610, дата выдачи 28.02.2014г., срок действия 12 лет, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.12. Наличие филиалов: нет.

1.13. Режим работы школы: начальная школа – 5-дневная рабочая неделя, основная школа – 6-дневная рабочая неделя. Обучение ведётся в 1 смену. Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 |
| 2 урок | 9.20 –10.00 |
| 3 урок | 10.15 – 10.55 |
| 4 урок | 11.15 – 11.55 |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 |

**2. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на****2018 -2019 г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее** **образование** | **Среднее общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов  | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся (чел) | 77 | 96 | 23 | 196 |
| В том числе: |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Получающих образование по форме:- очное обучение | 77 | 96 | 22 | 195 |
| - семейное обучение | - | - | 1 | 1 |
| - экстернат | - | - | - | - |
| Посещающих группы продлённого дня (кол-во групп/учащихся) | -/- | -/- | -/- | -/- |
| Занимающихся по программам дополнительного образования (дистанционное доп. образование) | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений)  | - | - | - | - |
| Платные услуги (кол-во групп/учащихся) | - | - | - | - |

2.1. Сведения об учащихся

2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *1**кл.* | *2**кл.* | *3**кл.* | *4**кл.* | *Итого* | *5**кл.* | *6**кл.* | *7**кл.* | *8**кл.* | *9**кл.* | *Итого* | *10**кл.* | *11**кл.* | *Итого* | *Всего*  |
| *2016-2017уч.г.* | *20* | *22* | *16* | *16* | ***74*** | *23* | *15* | *22* | *25* | *23* | ***108*** | *5* | *5* | ***10*** | ***192*** |
| *2017-2018уч.г.* | *19* | *22* | *21* | *16* | ***78*** | *17* | *24* | *14* | *23* | *25* | ***103*** | *14* | *6* | ***20*** | ***201*** |
| *2018-2019уч.г.* | *17* | *17* | *23* | *20* | ***77*** | *20* | *17* | *23* | *14* | *22* | ***96*** | *13* | *10* | ***23*** | ***196*** |

2.1.2. Национальный состав учащихся школы *(круговая диаграмма).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Русские* | *Цыгане* | *украинцы* |
| *2018-2019* | *190* | *6* | *0* |

2.1.3. Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (*за последние четыре года).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2015-2016 | 11 | 9 | 2 |
| 2016-2017 | 11 | 9 | 2 |
| 2017-2018 | 11 | 9 | 2 |
| 2018-2019 | 11 | 9 | 2 |

2.1.4.Средняя наполняемость по классам, ступеням школы *(за последние четыре года)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **По школе в целом** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2015-2016 | 17 | 19 | 7 |
| 2016-2017 | 17,5 | 21,6 | 5 |
| 2017-2018 | 18,3 | 20,6 | 10 |
| 2018 - 2019 | 17,8 | 16,2 | 11,5 |
|  |  |  |  |

2.1.5.Средняя наполняемость классов по параллелям в прошлом учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во учащихся** |
| Параллелей нет1 класс2 класс3 класс4 класс5 класс6 класс7 класс8 класс9 класс10 класс11 класс | 1717232020172314221310 |

2.1.6. Сменность занятий: 1 смена.

2.1.7. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа (чел.)** | **Основная школа****(чел.)** | **Старшая школа (чел.)** |
| Базовый общеобразовательный уровень | 77 | 96 | 23 |
| Профильное обучение | - | - | - |
| Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей | - | - | - |
| Коррекционно-развивающее обучение (7-й вид) | - | - | - |
| Профессиональное образование | - | - | - |

 В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (с учетом наполняемости). В старшем звене классы не делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости).

2.1.8. Прием и зачисление в школу, классы производится в соответствии с уставом школы и положением о приёме в школу. Профильного обучения в школе нет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название профиля** | **Количество профильных классов** |
| **10-х** | **11-х** |
| Информационно-математический | - | - |
| Информационно-технологический | - | - |
| Социально-гуманитарный | - | - |
| Информационно-математический | - | - |
| Социально-гуманитарный | - | - |
| Социально-экономический | - | - |

2.1.9. Движение учащихся *(количество учащихся, выбывших в другие образовательные учреждения и прибывших в ОУ за последние три года).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Прибывшие* | *Выбывшие* |
| *2016-2017 уч. год* | *4/2%* | *2/ 1%* |
| *2017-2018 уч. год* | *10/ 5%* | *11/ 5,4%* |
| *2018-2019уч. год* | *8/ 4%* | *19/ 9,6%* |

**3. *Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров***

3.1. Сведения об администрации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная категория по административной должности** |
| Директор | Котельникова Наталья Леонидовна | - |
| Заместители директора | Петренко Елена Георгиевна – ЗУВР;Кузнецова Анна Александровна - ЗВР | - |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **% от общей числен-ности** |
| **-1-** | **-2-** | **-3-** |
| Всего педагогических работников | 19 59% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности) | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 13 | 68% |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее профессиональное  | 6 | 32% |
| Прошли переподготовку (второе высшее образование) | - | - |
| Повышения квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учёта совместителей) | 17 | 89% |
| Квалификационная категория (без учёта совместителей) | Высшая | 1 | 5% |
| 1-я | 13 | 68% |
| без категории | 2 | 10,5% |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации) | Учитель | 13 | 68% |
| Социальный педагог | 1 | 5% |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог | - | - |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый | - | - |
| Методист | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 0,5 | 5% |
| Другие должности | - | - |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)  | 3 | 16% |

**IV. Анализ результатов образовательного процесса**

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса, возможно, проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня (в динамике за последних 3 года)**

1. ***Участие в школьном туре предметных олимпиад***.

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам: *Русский язык, математика, английский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ИКТ, технология, экономика, право, МХК, Кубановедение, физкультура, ОБЖ.*

|  |  |
| --- | --- |
| **годы** | **Параллели классов** |
| **5-е** | **6-е** | **7-е** | **8-е** | **9-е** | **10-е** | **11-е** |
| **Всего у****участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** | **Всего участников** | **% от общего кол-ва уч-ся в параллели** |
| **Русский язык** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 11 | 48 | 6 | 40 | 10 | 43 | 4 | 16 | 7 | 32 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| **2017-2018 уч.г.** | 12 | 63 | 13 | 56 | 10 | 71 | 10 | 43 | 10 | 38 | 10 | 91 | 6 | 100 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 10 | 50 | 10 | 59 | 11 | 48 | 8 | 57 | 10 | 45 | 9 | 69 | 10 | 100 |
| **Математика** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 8 | 35 | 6 | 43 | 12 | 52 | 5 | 20 | 7 | 30 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 – 2018 уч.г.**  | 9 | 47 | 12 | 52 | 4 | 28 | 8 | 33 | 12 | 46 | 8 | 72 | 6 | 100 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 13 | 65 | 12 | 71 | 12 | 52 | 7 | 50 | 6 | 27 | 5 | 38 | 5 | 50 |
| **Английский язык** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 6 | 26 | 2 | 14 | 6 | 26 | 5 | 20 | 5 | 22 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| **2017 – 2018 уч.г.** | 4 | 21 | 6 | 26 | 3 | 23 | 6 | 26 | 2 | 8 | 4 | 36 | 3 | 50 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 10 | 50 | 11 | 59 | 9 | 39 | 5 | 36 | 6 | 41 | 2 | 15 | 5 | 50 |

**Биология** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | 5 | 38 | 12 | 52 | 10 | 40 | 10 | 43 | 5 | 100 | 5 | 100  |
| **2017 – 2018 уч.г.** | - | - | 10 | 43 | 10 | 77 | 12 | 52 | 10 | 40 | 10 | 91 | 6 | 100 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 0 | 0 | 6 | 25 | 7 | 29 | 5 | 21 | 5 | 38 | 4 | 66 | 4 | 57 |

 | - | - | 5 | 29 | 5 | 22 | 5 | 36 | 5 | 23 | 5 | 38 | 5 | 50 |
| **Обществознание** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | 4 | 29 | 6 | 26 | 6 | 24 | 6 | 26 | 5 | 100 | 4 | 80 |
| **2017 – 2018 уч.г.** | - | - | 8 | 33 | 5 | 38 | 10 | 43 | 11 | 44 | 10 | 91 | 5 | 83 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | 7 | 41 | 11 | 50 | 6 | 43 | 11 | 50 | 10 | 77 | 10 | 100 |

**Литература** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 11 | 48 | 7 | 50 | 10 | 43 | 4 | 16 | 5 | 22 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| **2017 – 2018 уч.г.** | 10 | 57 | 15 | 63 | 6 | 46 | 10 | 42 | 9 | 36 | 10 | 91 | 6 | 100 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 15 | 75 | 10 | 59 | 15 | 65 | 8 | 57 | 10 | 45 | 9 | 69 | 10 | 100 |

**История** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 10 | 43 | 4 | 29 | 6 | 26 | 5 | 20 | 6 | 26 | 5 | 100 | 4 | 71 |
| **2017 – 2018 уч.г.**  | 8 | 42 | 8 | 33 | 5 | 38 | 10 | 43 | 10 | 40 | 10 | 91 | 5 | 80 |
| **2018-2019 уч.г.** | 5 | 36 | 10 | 42 | 7 | 29 | 5 | 21 | 5 | 38 | 5 | 83 | 5 | 83 |

 |
| **География** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | 6 | 43 | 12 | 52 | 10 | 40 | 10 | 43 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 – 2018 уч.г.**  | - | - | - | - | 6 | 46 | 12 | 50 | 10 | 40 | 10 | 91 | 5 | 83 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | 8 | 47 | 7 | 30 | 4 | 29 | 7 | 32 | 5 | 38 | 5 | 50 |

**Кубановедение** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.-** | - | - | - | - | - | - | 7 | 30 | 5 | 22 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 – 2018 уч.г.** | 8 | 42 | 5 | 22 | 6 | 46 | 5 | 22 | 5 | 20 | 5 | 45 | 5 | 83 |
| **2018 - 2019 уч.г** | - | - | - | - | - | - | 5 | 21 | 5 | 38 | 5 | 83 | 5 | 71 |

**ОБЖ** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | 4 | 33 | 4 | 21 | 5 | 29 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 – 2018 уч.г.**  | - | - | - | - | 4 | 31 | 4 | 17 | 4 | 16 | 5 | 45 | 3 | 50 |
| **2018 -2019 уч.г.** | - | - | - | - | 4 | 17 | 3 | 21 | 5 | 23 | 2 | 15 | 4 | 40 |

**Физкультура** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 5 | 22 | 3 | 21 | 3 | 13 | 8 | 20 | 5 | 22 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| **2017 – 2018 уч.г.** | - | - | 8 | 35 | 4 | 31 | 4 | 17 | 2 | 8 | 3 | 27 | 2 | 33 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | 2 | 10 | 5 | 29 | 5 | 22 | 3 | 21 | 2 | 9 | 2 | 15 | 5 | 50 |

**Экономика** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | 6 | 24 | 6 | 26 | 5 | 100 | 4 | 50 |  | 80 |
| **2017 – 2018 уч.г.**  | - | - | - | - | - | - | 10 | 43 | 10 | 40 | 10 | 91 | 5 | 60 |  | 83 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | 6 | 43 | 11 | 50 | 10 | 77 | 9 | 90 |  | 90 |

**Право** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 30 | 5 | 100 | 4 | 80 |
| **2017 – 2018** **уч.г.**  | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 40 | 10 | 91 | 5 | 40 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 38 | 5 | 83 | 5 | 71 |

 | **5** | **50** |
| **физика** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | 7 | 30 | 6 | 24 | 6 | 26 | 4 | 80 | 4 | 80 |  |
| **2017 - 2018 уч.г.** | - | - | - | - | 8 | 62 | 10 | 43 | 4 | 16 | 6 | 55 | 4 | 66 |  |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | 8 | 57 | 9 | 41 | 9 | 69 | 7 | 70 |
| **Информатика и ИКТ** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | 5 | 22 | 3 | 21 | 3 | 13 | 3 | 12 | 2 | 9 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| **2017 - 2018 уч.г.** | 5 | 26 | 3 | 13 | 3 | 23 | 4 | 17 | 1 | 4 | 2 | 18 | 2 | 33 |
| **2018 – 2019 уч.г.** | - | - | - | - | 3 | 14 | 3 | 21 | 4 | 17 | 1 | 7 | 2 | 20 |
| **Технология** |
| **2016 - 2017 уч.г.** | 12 | 52 | 4 | 29 | 4 | 17 | 5 | 20 | 3 | 13 | 3 | 60 | 4 | 80 |
| **2017 - 2018****уч.г.** | 5 | 26 | 2 | 9 | 4 | 31 | 5 | 21 | 4 | 16 | 3 | 27 | 4 | 66 |
| **2018 - 2019 уч.г.** | - | - | - | - | 12 | 52 | 7 | 50 | 4 | 18 | 2 | 15 | 6 | 60 |
| **Экология** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 43 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 - 2018 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 48 | 10 | 91 | 6 | 100 |  |
| **2018-2019 уч. г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 30 | 3 | 23 | 3 | 30 |
| **Химия** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | 6 | 24 | 6 | 39 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 - 2018 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | 10 | 43 | 10 | 40 | 10 | 91 | 5 | 83 |
| **2018-2019 уч. г.** | - | - | - | - | - | - | 6 | 43 | 11 | 50 | 10 | 77 | 10 | 100 |
| **Политехническая** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 40 | 1 | 20 |
| **2017 - 2018 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 45 | 1 | 17 |
| **2018-2019 уч. г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 38 | 2 | 20 |
| **Искусство (МХК)** |
| **2016 - 2017****уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 28 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| **2017 - 2018 уч.г.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 55 | 3 | 50 |  |
| **2018-2019 уч. г.** | 5 | 40 | 8 | 47 | 4 | 17 | 3 | 21 | 10 | 45 | 3 | 23 | 5 | 50 |

Число участников школьного тура предметных олимпиад стабильно, а по некоторым предметам значительно возросло.

1. ***Участие в муниципальных и региональных олимпиадах*** *(за три года).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего участников** | **Из них заняли призовые места** |
| **2016/2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018 – 2019 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018 – 2019 уч. г.** |
| Русский язык | 7 | 9 | 7 |  | 1 | 2 |
| Математика | 16 | 16 | 7 |  | 1 | 3 |
| Английский язык | 6 | 3 | 7 |  |  |  |
| Биология | 5 | 6 | 7 | 2 | 4 | 2 |
| Обществознание | 9 | 13 | 7 |  | 3 | 3 |
| Литература | 11 | 4 | 11 | 6 | 4 | 2 |
| История | 9 | 12 | 7 | 1 |  |  |
| ОПК | 20 | 6 | 15 |  |  |  |
| География | 7 | 6 | 8 |  |  |  |
| Кубановедение | 20 | 7 | 8 |  |  | 1 |
| ОБЖ | 5 | 8 | 6 | 2 | 3 | 2 |
| Физкультура | 3 | 2 | 8 | 1 |  |  |
| Экономика | 3 | 4 | 3 |  |  |  |
| Право | 3 | 4 | 3 |  |  | 2 |
| Физика | 5 | 3 | 6 |  |  |  |
| МХК |  | 2 | 5 |  |  |  |
| Технология | 9 | 8 | 11 |  | 2 |  |
| Журналистика | 1 | 0 | 0 |  |  |  |
| Химия | 5 | 4 | 4 |  |  |  |
| Экология | 10 | 7 | 3 |  | 1 |  |
| Астрономия | 0 | 3 | 0 |  |  |  |

1. ***Участие во всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Всего участников** | **Из них заняли призовые места** |
| **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| -Конкурс литературно-творческих работ «Здравствуй мама» |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Люблю тебя мой край родной» |  |  |  |  |  |  |
| Экологический семейный проект |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Эврика |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Суворовские чтения | 6 |  | 2 | 5 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| -Служба спасения |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| -Зеркало природы | 1 |  |  | 1 |  |  |
| - Мой лучший урок |  |  |  |  |  |  |
| -Светлый праздник Рождества Христова |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Всероссийский конкурс сочинений |  |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| -Рождест-венские колокольчики |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Единый всекубанский кл. час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать» |  |  |  |  |  |  |
| -Письмо солдату |  |  |  |  |  |  |
| -Пасха в кубанской семье | 1 |  | 5 | 1 |  | 2 |
| «Я рисую мир» |  |  | 2 |  |  | 2 |
| -Славе Кубани не меркнуть-традициям жить! |  |  |  |  |  |  |
| «Жизнь во славу Отечества» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| -Нет тебя дороже | 1 |  |  | 1 |  |  |
| -От экологии природы к экологии души |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» |  |  | 4 |  |  | 1 |
| Всекубанский урок, посвящённый Дню народного единства |  |  |  |  |  |  |
| «Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» |  |  | 7 |  |  | 2 |
| Письмо себе 45-летнему |  |  |  |  |  |  |
| Имя Кубани | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Юнат | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Никто не забыт, ничего не забыто | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Я рисую мир |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Конкурс юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе» |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Лучший сценарий Всекубанского классного часа «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность» |  | 1 |  |  | 1 |  |

1. **Анализ результатов учебной деятельности**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению являются:

* фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
* результаты КДР, ВПР, МДР;
* результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов;
* результаты ОГЭ обучающихся в 9-х классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | **Обучающиеся на «4» и «5»** | **Имеющие «3»** | **Неуспевающие** | **Имеющие академическую задолженность** |
| **уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **уч-ся** | **% от общего кол-ва** |
| **5-9-е классы** | 13 | 14% | 30 | 31% | 4 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **10-11-е классы** | 0 | 0% | 11 | 48% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% |
| **По школе в целом** | 16 | 12% | 68 | 35% | 7 | 4% | 2 | 1% | 2 | 1% |

1. ***Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам учебного года***
2. ***Сравнительный анализ резерва качества по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллели классов** | **1-е полугодие 2018/2019 уч.г.** | **За учебный год в целом** |
| **Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»** | **% от обучающихся в параллели** | **Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»** | **% от обучающихся в параллели** |
| **2****3****4****5****6****7****8**91011 | 0106220001 | 0%5%0%30%12%8%0%0%0%10% | 0112200010 | 0%5%5%10%12%0%0%0%7%0% |
| **По школе в целом** | 12 | 7% | 7 | 4% |

1. ***Сравнительные результаты качества обучения за последние три года****(таблица и график).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отлич-ники %** | **На «4» и «5» %** | **С одной «3» %** | **На 3 %** | **Неуспе-вающие** | **Успеваемость** | **Качест-во** | **Средний уровень обучен-ности** |
| **2016-2017 уч.г.** | 15/9% | 71/ 42% |  6/3% | 78/47% | 2/1,4% | 98% | 51% | 0,52 |
| **2017- 2018 уч.г.** | 15/8% | 71/39% | 11/6% | 49% | 1/0,5% | 179/97,3% | 47% | 0,51 |
| **2018-2019 уч.г.** | 16/12% | 68/35% | 7/4% | 95/53% | 2/1% | 177,99% | 47% | 0,52 |

1. ***Анализ динамики обученности по классам****(таблица и график)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч.г.** | 2018-2019 уч. г. |
| **Успеваемость** | 99% | **96%** | 95% |
| **Качество** | 50% | **50%** | 53% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,56 | **0,47** | 0,51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 69% | 33% | 48% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,48 | 0,45 | 0,48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 69% | 50% | 55% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,58 | 0,68 | 0,53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 61% | 59% | 45% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,50 | 0,56 | 0,48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 99% | 96% | 100% |
| **Качество** | 27% | 50% | 47% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,52 | 0,55 | 0, 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 86% | 100% |
| **Качество** | 50% | 29% | 48% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,48 | 0,41 | 0,56 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 20% | 43% | 36% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,44 | 0,59 | 0,45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 50% | 20% | 54% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,44 | 0,42 | 0,59 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч. г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 93% |
| **Качество** | 100% | 71% | 23% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,57 | 0,56 | 0,41 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2018-2019 уч .г.** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 100% | 100% | 57% |
| **Степень обученности учащихся** | 0,86 | 64% | 0,58 |

1. ***Анализ переводных контрольных работ по математике в 5-8-х, 10-х классах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Писали работу** | **Результаты работы** | **% качест-ва** | **Средний уро-вень обученности** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 20 | 1 | 7 | 8 | 2 | 40% | 0,43 |
| 6 | 18 | 3 | 3 | 5 | 4 | 33% | 0,41 |
| 7 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 55% | 0,57 |
| 8 | 14 | 1 | 2 | 1 | 7 | 25% | 0,31 |
| 10 | 13 | 0 | 1 | 6 | 5 | 9% | 0,33 |

1. ***Анализ переводных контрольных работ по русскому языку в 5-8-х, 10-х классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Писали работу** | **Результаты работы** | **% качест-ва** | **Средний уро-вень обученности** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 20 | 3 | 6 | 8 | 3 | 45% | 0,51 |
| 6 | 17 | 3 | 7 | 6 | 0 | 59% | 0,57 |
| 7 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% | 0,58 |
| 8 | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | 22% | 0,44 |
| 10 | 13 | 0 | 4 | 9 | 1 | 31% | 0,46 |

1. ***Анализ краевых диагностических работ по русскому языку в 5-8-х, 10-х классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Писали работу** | **Результаты работы** | **% качест-ва** | **Сред-ний уро-вень обученности** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 20.12.2018 (МДР) | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 83% | 0,73 |
| 6 | 14.12.2018 (МДР) | 16 | 6 | 0 | 10 | 0 | 38% | 0,60 |
| 7 | 23.01.2019(КДР) | 20 | 5 | 5 | 8 | 2 | 50% | 0,59 |
| 8 | 23.01.2019(КДР) | 13 | 1 | 2 | 8 | 2 | 23% | 0,42 |
| 10 | 19.12.2018(КДР) | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10% | 0,31 |
| 10 | 24.04.2019(КДР) | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 25% | 0,40 |

1. ***Анализ краевых диагностических работ по математикев 5-8-х, 10-х классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Писали работу** | **Результаты работы** | **% качест-ва** | **Сред-ний уро-вень обученности** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 13.12.2018 г. (МДР) | 20 | **0** | **3** | **12** | **5** | 15% | 0,35 |
| 5 | 25.04.2019 г.(ВПР) | 18 | **2** | **7** | **9** | **0** | 50% | 0,54 |
| 6 | 13.12.2018 г. (МДР) | 16 | 1 | 1 | 5 | 9 | 13% | 0,31 |
| 6 | 25.04.2019 г.(ВПР) | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 33% | 0,40 |
| 7 | 30.01.2019 г. (КДР) | 23 | 4 | 8 | 8 | 3 | 52% | 0,54 |
| 8 | 24.10.2018 г. (КДР алгебра) | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 67% | 0,55 |
| 8 | 30.01.2019 г. (КДР алгебра) | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 25% | 0,48 |
| 8 | 16.11.2018 г. (КДР геометрия) | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% | 0,47 |
| 10 | 23.11.2018 г.(КДР алгебра) | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0% | 0,23 |
| 10 | 23.04.2019 г. (КДР) | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 23% | 0,43 |

1. ***Анализ результатов итоговой аттестации***

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, ПРИКАЗОМ Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и ПРИКАЗОМ Минобрнауки РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2017 г. № 6 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;приказом МОНиМП Краснодарского края от 09.10.2018 г. № 4190 «Об утверждении дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году».

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов велась согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации управленияобразования администрации муниципального образования Щербиновский район и МБОУ СОШ № 7 с.Ейское Укрепление***.***А также согласно плану, велась работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11-х классов в период аттестации в 2018-2019учебном году. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2018-2019 учебном году.

 В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе.На этих совещаниях и собраниях участники образовательного процесса были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с «Положением о золотой медали «За особые успехи в учении» и похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», а также с другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися 9 класса по заполнению экзаменационных бланков ответов ОГЭ-2019 в соответствии с Приказом МОН от 22.02.2019г. № 378 «Об утверждении бланков ответов на экзаменационные задания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена», с одиннадцатиклассниками по заполнению бланков ЕГЭ-2019 с применением возможностей интерактивного оборудования, информационно-коммуникационных технологий. А также была проведена большая работа по подготовке и проведению итогового сочинения 05.12.2018г.

В образовательном учреждении проводилось внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по учебной работе, заслушаны на заседаниях предметных школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Систематически вёлся мониторинг качества учебного процесса (учебные показатели классов за полугодие, год по предметам, мониторинг учебной деятельности). Делался анализ показателей учебного процесса по предметам, классам – описательный, в диаграммах и графиках; осуществлялся контроль реализации образовательных программ по предметам. Администрация школы проводила регулярную целевую проверку классных журналов. Замечания по ведению журналов соответствуют допущенным нарушениям, фиксировано их выполнение, исправление росписью зам. директора и датой. С каждым учителем проводилось индивидуальное собеседование по устранению недостатков в дальнейшей работе по оформлению и ведению документации.

По всем обозначенным моментам и фактам в школе имеются приказы и аналитические справки.

В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных аудиториях, так и в фойе, и в библиотеке в доступном для каждого выпускника месте) «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация – 9 класс». Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам и являются съемными. Содержание стендов: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, инструкции по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ, расписание экзаменов, состав экзаменационных комиссий, график консультаций учителей-предметников, рекомендации психолога, телефоны горячей линии, изменения во времени проведения экзаменов, образцы бланков, минимальное количество баллов и др. Материал изложен доступно для восприятия обучающихся и их родителей и своевременно обновлялся.

Особое место в информировании участников образовательного процесса по вопросам государственной итоговой аттестации отводилось web-сайту ОУ, систематически размещались и обновлялись нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, регламентирующие процедуру проведения ГИА.

Административный аппарат проводил систематическую работу по обеспечению прозрачности информационных потоков, связанных с итоговой аттестацией выпускников 9, 11-х классов: работа классных руководителей, родительские и ученические собрания с участием зам. директора по учебной работе. Информация своевременно доводилась до сведения всех участников образовательного процесса, что зафиксировано в протоколах собраний и совещаний, подтверждено подписями родителей, учащихся и педагогических работников в листах ознакомления.

Одним из приоритетных направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия с учащимися 9-11-х классов по математике и русскому языку на основе индивидуальных диагностических карт, тематических планов, с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности краевых диагностических работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия с учащимися 9, 11-го классов по подготовке к экзаменам по выбору. Для эффективности данного вида работы все учащиеся класса были разделены на слабоуспевающих и стабильно успевающих учащихся. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения, динамики уровня индивидуальных учебных достижений каждого обучающегося.

***6. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)***

6.1. Допуск к аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Допущено к аттестации (в том числе в щадящем режиме)** | **Не допущено** |
| 9 | 22 | 22 | 0 |

6.2 Мониторинг подготовки выпускников к ОГЭ (русский язык)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Дата** | **Писали работу (чел.)** | **Оценка** | **% качест-ва** | **% успеваемости** |
| **«2»** **(чел./%)** | **«3»****(чел./%)** | **«4»****(чел./%)** |  **«5»****( чел./%)** |
| КДР | 14.12.2018 г. | 13 | **2/15%** | **7/54%** | **0** | **4/31%** | 31% | 85% |
| КДР | 06.02. 2019г. | 15 | 3/20% | 3/20% | 6 /40%  | 3/20% | 60% | 80% |
| КДР (90 мин) | 24.04.2018 г. | 21 | 0 | 7/33% | 3/14% | 11/52% | 66% | 100% |
| Репетиционный ОГЭ | 03.05.2019г. | 24 (ср. балл 10,4) | 2/9% | 8/36% | 5/23% | 7/32% | 22% | 91% |

* 1. Мониторинг подготовки выпускников к ОГЭ (математика)

*.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Дата** | **Писали работу (чел.)** | **Оценка** | **% качест-ва** | **% успеваемости** |
| **«2»** **(чел./%)** | **«3»****(чел./%)** | **«4»****(чел./%)** | **«5»****( чел./%)** |
| КДР | 12.12. 2018 г.(алгебра) | 15 | 9/60% | 0/0% | 2/13% | 4/27% | 40% | 40% |
| КДР | 20.02.2018 г.(геометрия) | 16 | 2/12% | 6/13% | 13/81% | 0/0% | 81% | 88% |
| КДР (90 мин) | 26.04.2019 г.(алгебра)  | 13 | 1/8% | 3/23% | 4/31% | 5/38% | 69% | 92% |
| Репетиционный ОГЭ | 07.05. 2019 г. | 22 | 2/9% | 7/32% | 5/23% | 8/36% | 59% | 91% |

* 1. **Число выпускников 9-х классов, сдающих экзамен в новой форме (*в динамике за 3 года).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Число выпускников, сдававших экзамен в новой форме** | **% выпускников, сдававших экзамен в новой форме** |
| **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** |
| математика | 23 | 24 | 22 | 100% | 100% | 100% |
| русский язык | 23 | 24 | 22 | 100% | 100% | 100% |
| физика | - | - | 1 | - | - | 5% |
| химия | - | 1 | 2 | - | 4% | 10% |
| биология | 17 | 9 | 9 | 74% | 38% | 41% |
| география | 11 | 15 | 9 | 48% | 63% | 41% |
| история | 1 | 1 | 2 | 4% | 4% | 10% |
| обществоз-нание | 13 | 22 | 20 | 57% | 92% | 90% |
| литература | 2 | - | 1 | 8% | - | 5% |
| английский язык | - | 1 | 0 | - | 4% | - |

6.5 Итоги экзаменов, сдаваемых учащимися в новой форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Учитель** | **Получили отметку (кол-во/% от общего количества** | **% качест-ва** | **% успеваемости** | **Сред-ний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Математика | 9 | 22 | Щетинина Л.В. | 8/36% | 6/27% | 8/36% | 63% | 100% | **16,3** |
| Русский язык | 9 | 22 | Карпенко Е.Л. | 1/5% | 8/36% | 13/59% | 41% | 100% | **24,7** |
| история | 9 | 2 | Перебейнос И.М. | 0 | 1/50% | 1/50% | 50% | 100% | **23** |
| Литература | 9 | 1 | Карпенко Е.Л. | 1/100% | 0 | 0 | 100% | 100% | **33** |
| обществознание | 9 | 20 | Перебейнос И.М | 2/10% | 8/40% | 10/50% | 50% | 100% | **23,9** |
| биология | 9 | 9 | Назарова Д.Н. | 1/11% | 1/11% | 7/78% | 22% | 100% | **22,1** |
| география | 9 | 9 | Назарова Д.Н. | 5/56% | 4/44% | 0 | 100% | 100% | **25,6** |
| химия | 9 | 2 | Перебейнос И.М | 1/50% | 1/50% | 0 | 100% | 100% | **27** |
| физика | 9 | 1 | Котельникова Н.Л. | 0 | 1/100% | 0 | 100% | 100% | **21** |

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

 ***6.6Сравнительный анализ отметок, полученных на экзаменах:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предметы** |
| **русский язык****уч/ %** | **математика****уч/ %** |
| Получили отметку выше годовой | 1/5% | 3/15% |
| Подтвердили годовые отметки | 13/59% | 17/77% |
| Получили отметку ниже годовой | 8/36% | 2/10% |

1. ***Анализ результатов итоговой аттестации учащихся, получивших среднееобщее образование***

 Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

 Данная задача была реализована следующим образом:

* 1. ***Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (русский язык)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Дата** | **Писали работу (чел.)** | **Оценка** | **% качест-ва** | **% успеваемости** |
| **«2»** **(чел./%)** | **«3»****(чел./%)** | **«4»****(чел./%)** |  **«5»****( чел./%)** |
| КДР | 19.12.2018г. | 10 | 0 | 5/50% | 5/50% | 0 | 50% | 100% |
| КДР | 16.01.2019 г. | 8 | 1/13% | 5/63% | 1/13% | 1/13% | 26% | 87% |
| КДР | 23.04.2019г. | 10 | 0 | 2/20% | 7/70% | 1/10% | 80% | 100% |
| Репетиционный ЕГЭ | 27.04.2019г. | 10 | От 0 до 16 баллов - 0 | От 17 до39 баллов - 2 | От 40 баллов и выше - 8 | - | 80% | 100% |

* 1. ***Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (математика).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Дата** | **Писали работу (чел.)** | **Оценка** | **% качест-ва** | **% успеваемости** |
| **«2»** **(чел./%)** | **«3»****(чел./%)** | **«4»****(чел./%)** | **«5»****( чел./%)** |
| КДР | 23.11.2018г. | 9 | 2/22% | 6/66% | 1/12% | 0 | 12% | 78% |
| КДР | 27.02.2019г. | 8 | 0 | 6/75% | 2/25% | 0 | 25% | 100% |
| КДР (90 мин) база | 23.04.2019г. | 10 | 1/10% | 5/50% | 4/40% | 0 | 40% | 90% |
| Репетиционный ЕГЭ | 10.05.2019г. |  | От 0 до 4 заданий - 0 | От 5 до 8 заданий - 0 | От 9 до 14 заданий - 9 | От 15 и выше - 1 | 100% | 100% |

* 1. ***Анализ подготовки к ЕГЭ.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2018-2019учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В итоговой аттестации участвовали 10 выпускников, освоивших программы среднего общего образования в форме и по материалам ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

- русский язык - 10 человек, 100% учащихся;

- математика (базовый уровень) – 2человек, 20% учащихся;

- математика (профильный уровень) – 8человека, 80% учащихся;

 - биология -3 человек, 30 % учащихся класса;

- обществознание – 5 человека, 50% учащихся класса;

- физика – 2человека, 20% учащихсякласса; - география – 1 человек, 10% учащихся класса.

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году. Такимобразом из 10 учащихся 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рекомендации:

1.В работе по подготовке к экзаменам опираться на требования нового образовательного стандарта и примерных программ к нему; модифицировать собственные рабочие программы, включив в них материал, который подвергается итоговому контролю;

2.Учесть важность теоретических знаний для успешного формирования практических умений; обратить особое внимание на формирование аналитических умений, нацеленных не на простое воспроизведение, а на применение их в различных ситуациях;

 3.Актуализировать работу с дополнительными источниками подготовки к ЕГЭ; разнообразить дидактический материал, активнее включать в работу тексты учебно-научного, официально-делового, разговорного стилей; практиковать работу с неадаптированными текстами и вариантами заданий;

 4.Активизировать межпредметные связи на уроках русского языка, математики и др. предметов по выбору; активнее включать в работу тексты и терминологию из других учебных предметов;

 5.Расширить подходы к анализу текста; наряду с правописными и грамматическим заданиями постоянно включать в него вопросы на понимание содержания, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности, стиля и типа речи;

 6.Формировать у учащихся потребность обращения к словарям разных типов – толковым, аспектным, нормативным;

 7.На уроках русского языка и литературы интегрировать знания учащихся по изобразительно-выразительным средствам языка, с тем, чтобы они могли свободно пользоваться на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы;

 8.При подборе дидактического материалавыстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач; стараться использовать формулировки заданий, представленные в материалах ЕГЭ текущего учебного года;

 9.При подготовке к ГИА прежде всего следует добиться освоения учащимися основного содержания курса предметов, необходимого для конкретизации, разнообразных видов учебной деятельности, предусмотренных стандартом образования. Особое внимание обратить на отработку навыка решения заданий типа «В». Важно организовать повторение и обобщение наиболее значимого и сложного для школьников материала из основной и средней школы. При подготовке учащихся к ГИА привлекать учителей начальной школы для отработки вычислительных навыков.

 10.В процессе изучения темы следует обратить большее внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.

 11.При организации текущего и тематического контроля знаний учащихся использовать задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ЕГЭ: с выбором одного или нескольких верных ответов.

 12.В учебном процессе целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом. Работа с текстом научит выпускников находить дополнительную информацию и использовать ее для ответа на поставленный вопрос.

 13.Особое внимание следует обратить на формирование у выпускниковумения кратко, четко, по существу вопроса устно и письменно излагать свои знания. Обучению самостоятельно излагать свои мысли, выполнять задания со свободным развернутым ответом способствуют составление плана к небольшим текстам учебника, комментирование устных ответов товарищей, нахождение ошибок в специально подобранных текстах.

 14.**Осуществлять индивидуальные**(групповые) **занятия с учениками**, дифференцированный подход на уроках. Особое внимание уделять слабоуспевающим ученикам (дополнительные занятия, консультации, самостоятельная и работа) и своевременное информирование родителей об успеваемости.

 15.Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ», устные сочинения, комплексные контрольные работы по анализу микротекстов и др., подключая к работе психолога школы.

 16.Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому, разборчивому почерку.

 17.Особое внимание уделять всем ученикам (дополнительные занятия, консультации, самостоятельная ииндивидуальная работа).

* 1. ***Анализ выбора предметов (общее кол-во уч-ся, выбравших предмет / в % от общего числа выпускников)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Предметы экзамена по выбору** |  |
| **физика** | **география** | **биология** | **обществознание** | **математика (базовый уровень)** | **математика (профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 11 | 10 | 2/20% | 1/10% | 3/30% | 5/50% | 2/20% | 8/80% | 10/100% |
| Итого: | 10 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 8 | 10 |

* 1. ***Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по району и краю.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **% не сдавших экзамен** | **Средний балл** | **Лучший результат****(ФИО, балл)** |
| **по школе** | **по району** | **по краю** | **по школе** | **по району** | **по краю** |
| Математика (базовая) | 2 | **0** |  |  | **14,5** |  |  | **4 балла(2 учащихся из 2)** |
| Математика (профильная) | 8 | 0 |  |  | 43,25 |  |  | **68 баллов – Шевченко Елизавета** |
| Русский язык | 10 | 0 |  |  | 64,1 |  |  | **87 баллов-Шевченко Елизавета** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | 2 | 0 |  |  | 39 |  |  | **42 балла – Алексеенко Антон** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | 3 | 0 |  |  | 55 |  |  | **69 баллов – Шевченко Елизавета** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география | 1 | 0 |  |  | 69 |  |  | **69 баллов – Шевченко Елизавета** |
| обществознание | 5 | 0 |  |  | 49,6 |  |  | **54 балла - Сонникова Маргарита** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.6. Освоение выпускниками программы среднего общего образования по математике (базовый уровень)** (*в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 31.05.2017 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 4,8 | 5 | 100% |
| 30.05.2018 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 12-19 | 6 | 100% |
| 29.05.2019 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 4 | 2 | 20% |

* 1. ***Освоение выпускниками программы среднего общего образования***

**по математике (профильный уровень)** *(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 02.06.2017 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 27-62 | 4 | 80% |
| 01.06.2018 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 23-56 | 6 | 83% |
| 29.05.2019 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 27-68 | 8 | 80% |

* 1. ***Освоение выпускниками программы среднего общего образования по русскому языку*** *(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 30.05.2017 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 64-76 | 5 | 100% |
| 06.06.2018 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 65-73 | 6 | 100% |
| 03.06.2019 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 51-87 | 7 | 70% |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего общего образования **по физике** (*в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 03.06.2017  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 0-47 | 1 | 100% |
|  20.06.2018 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 45-56 | 2 | 100% |
| 05.06.2019 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 36-42 | 2 | 20% |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего общего образования **по истории** *(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 01.06.2017г. – не выбрали | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 0 | 0 | 0 |
| 04.06.2018г. – не выбрали | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 0 | 0 | 0 |
| 31.05.2019 г. -  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 0 | 0 | 0 |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего общего образования **по обществознанию***(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 08.06.2017г. | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 42-59 | 4 | 100% |
| 14.06.2018 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 50-71 | 6 | 100% |
| 10.06.2019 г.  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 42-54 | 5 | 50% |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования **по биологии***(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 01.06.2017г. | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена |  | 1 |  |
| 18.06.18 | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 45-64 | 2 | 100% |
| 13.06.2019 г.  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | **46-69** | 3 | 30% |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего общего образования **английский язык** (*в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 26.05.2017г. не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | - | - | - |
| 09.06.18 не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | - | - | - |
| 07.06.2019 г. не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | 0 | 0 | 0 |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования **по химии***(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 08.06.2017 г.  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 49 | 1 | 100% |
| 04.06.2018г. | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 41 | 1 | 100% |
| 2019г. – не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | - | - | - |

* 1. Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования **по географии***(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения экзамена** | **Освоение программы** | **Диапазон баллов** | **Количество работ** | **Процентная доля** |
| 08.06.2017 г. не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | - | - | - |
| 04.06.2018г. не выбрали | Не освоена | - | - | - |
| Освоена | - | - | - |
| 27.05.2019г. –  | Не освоена | 0 | 0 | 0 |
| Освоена | 69 | 1 | 10% |

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовы­ми документами федерального, регионального, муниципально­го и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. В ходе ГИА было установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОСТ.

4. Итоговая аттестация - 2019 проходила на удовлетворительном уровне, на экзаменах был создан благоприятный психологический микроклимат.

5. Экзаменационные комиссии работали слаженно. Трудностей в работе с инструментарием не наблюдалось.

6.Нарушений прав, обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию ОУ.

7. 22выпускника 9класса и 10 выпускников 11-го класса подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты.

8. Выявлена проблема недостаточного уровня математического образования в 9, 11 классах.

Таким образом, основными задачами по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2019-2020учебном году, стоящими перед педагогическим коллективом, являются:

1. Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.
2. Добиваться наиболее высокихрезультатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов.
3. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
4. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.
5. Сведения о награждении золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» *(в динамике за 3 года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число выпускников** | **Количество серебряных медалей** | **Количество золотых медалей** | **Всего медалей** | **% награждённых от общего количества учащихся** |
| **2016/****2017 уч.г.** | **2017 / 2018 уч.г.** | **2018/****2019****уч.г.** | **2016/****2017****уч.г.** | **2017 / 2018 уч.г.** | **2018/****2019-уч.г.** | **2016/****2017****уч.г.** | **2017/ 2018 уч.г.** | **2018****/2019****уч.г.** | **2016/****2017****уч.г.** | **2017 / 2018 уч.г.** | **2018****/2019****уч.г.** | **2016/****2017****уч.г.** | **2017/ 2018 уч.г.** | **2018****/2019****уч.г.** |
| 5 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Анализ результатов образовательного процесса по образовательным областям**

Сравнительный анализ успеваемости *(приводятся таблицы по каждому учителю)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Класс** | **Предмет** | **успеваемость** | **Качество знаний** |
| Клюйко И.П. | 8 | Русский язык | 100% | 35,7% |
| 10 | Русский язык | 100% | 30,7% |
| 8 | литература | 100% | 42,9% |
| 11 | Русский язык | 100% | 90% |
| 10 | литература | 100% | 38,5% |
| 11 | литература | 100% | 100% |
| Карпенко Е.Л. | 5 | литература | 100% | 90% |
| 5 | Русский язык | 100% | 70% |
| 7 | литература | 100% | 79% |
| 7 | Русский язык | 100% | 57% |
| 9 | литература | 100% | 63% |
| 9 | Русский язык | 100% | 42% |
| Кузнецова А.А. | 6 | Русский язык | 100% | 80% |
|  | 6 | литература | 100% | 100% |
| Яценко Д.А. | 5 | Английский язык | 100% | 76% |
| 6 | 100% | 67% |
| 7 | 100% | 36% |
| 8 | 100% | 50% |
| 9 | 100% | 42% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Щетинина Л.В. | 6 | математика | 100% | 65% |
| 8 | Алгебра | 86% | 50% |
| 8 | Геометрия | 86% | 36% |
| 9 | Алгебра | 100% | 52% |
| 9 | геометрия | 100% | 52% |
| Котельникова Н.Н. | 7 | физика | 93% | 75% |
| 8 | физика | 100% | 77% |
| 9 | физика | 100% | 50% |
| 10 | физика | 100% | 100% |
| 11 | физика | 100% | 100% |
| Тесля О.Н. | 5 | математика | 100% | 61% |
| 7 | алгебра  | 100% | 38% |
| 7 | геометрия | 100% | 38% |
| 10 | алгебра | 100% | 48% |
|  | 10 | геометрия | 100% | 52% |
|  | 11 | алгебра | 100% | 83% |
|  | 11 | геометрия | 100% | 83% |
| Ляшенко М.Ю. | 1 | ИЗО | 100% | - |
| 2 | ИЗО | 100% | 96% |
| 3 | ИЗО | 100% | 100% |
| 4 | ИЗО | 100% | 100% |
| 5 | ИЗО | 100% | 100% |
| 6 | ИЗО | 100% | 90% |
| 7 | ИЗО | 100% | 93% |
| 8 | ИЗО | 100% | 96% |
| 9 | ИЗО | 100% | 100% |
| 10 | МХК | 100% | 100% |
| 11 | МХК | 100% | 100% |
| 1 | кубановедение | 100% |  |
| 2 | кубановедение | 100% | 96% |
| 3 | кубановедение | 100% | 100% |
| 4 | кубановедение | 100% | 86% |
| 5 | кубановедение | 100% | 100% |
| 6 | кубановедение | 100% | 89% |
| 7 | кубановедение | 100% | 80% |
| 8 | кубановедение | 100% | 97% |
| 9 | кубановедение | 100% | 92% |
| 10 | кубановедение | 100% | 100% |
| 11 | кубановедение | 100% | 100% |
|  | 9 | черчение |  |  |
| Перебейнос И.М. | 8 | история | 100% | 61% |
| 9 | история | 100% | 28% |
| 10 | история | 100% | 100% |
| 11 | история | 100% | 100% |
| 8 | Обществознание | 100% | 65% |
| 9 | Обществознание | 100% | 32% |
| 10 | Обществознание | 100% | 100% |
| 11 | Обществознание | 100% | 100% |
| 8 | химия | 100% | 61% |
| 9 | химия | 100% | 28% |
| 10 | химия | 100% | 100% |
| 11 | химия | 100% | 100% |
| 5 | биология | 100% | 63% |
|  | 6 | биология | 100% | 57% |
|  | 7 | биология | 100% | 31% |
| Назарова Д.Н.. | 5 | география | 100% | 88% |
| 6 | 100% | 51% |
| 7 | 100% | 46% |
| 8 | 100% | 70% |
| 9 | 100% | 70% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Назарова Д.Н. | 8 | биология | 100% | 70% |
| 9 | 100% | 42% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Шкарбанов Е.С. | 5 | ИКТ | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 66% |
| 7 | 100% | 50% |
| 8 | 100% | 87% |
| 9 | 100% | 85% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Карпенко З.А. | 5 | технология | 100% | 100% |
| 6 | 95% | 95% |
| 7 | 85% | 85% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | Информационная работа и профильная ориентация | 100% | 100% |
| 10 | Основы предпринимательской деятельности | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
|  | 2 | музыка | 100% | 100% |
|  | 3 |  | 100% | 100% |
|  | 4 |  | 100% | 100% |
|  | 5 |  | 100% | 100% |
|  | 6 |  | 100% | 100% |
|  | 7 |  | 94% | 94% |
|  | 8 |  | 100% | 100% |
| Бардак Р.А. | 5 | Физическая культура | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Бардак Р.А. | 8 | ОБЖ | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 10 | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% |
| Петренко Е.Г. | 5 | История | 100% | 82% |
| 5 | обществознание | 100% | 82% |
| 6 | История | 96% | 79% |
| 6 | Обществознание | 96% | 83% |
| 7 | Обществознание | 93% | 43% |
| 7 | история | 93% | 57% |

 **Выводы и рекомендации:**

 1.Учебный план выполнен.

2.Учебные программы пройдены по всем предметам в полном объёме, в 1 классе за счёт концентрации программного материала, т. к. по нормам СанПиН предполагается определённый режим работы в сентябре, октябре месяце для учащихся 1 класса в период острой адаптации.

3.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, все учителя прошли КПК, из 15 педагогов школы 12 имеют первую и 1 высшую категорию.

4.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

**V. Проблемный анализ образовательной среды**

***1. Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся***

**Анализ уровня здоровья учащихся**

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид заболевания | % заболеваемости 1-4 классы | % заболеваемости 5-11 классы |
| ОРЗ | 70% | 82% |
| Острый гастрит | 3% | 3% |
| Дерматит  | 3% | 2% |
| Травмы  |  | 2% |
| Трахеит | 47% | 38% |
| Бронхит | 42% | 56% |
| Фарингит  | 63% | 71% |
| Лимфаденит  | 1% | 1% |

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевания  | % учащихся 1-4 классы | % учащихся 5-11 классы |
| Заболевания сердца (ВПС) | 1 |  |
| Заболевания ЛОР-органов  | 3 | 1 |
| Патология почек |  | 4 |
| Заболевания ЖКТ |  | 5 |
| Патология зрения | 4 | 11 |
| Заболевания органов двигательного аппарата | 4 | 7 |
| Аллергические заболевания | 2 | 4 |
| Часто болеющие |  |  |
| Ожирение |  | 8 |
| Кариес | 20 | 15 |
| плоскостопие | 5 | 7 |
| ДЖВП | 3 | 3 |
| гиперметропия |  |  |
| варикацеле |  |  |
| Недостаток питания |  |  |
| Анемия |  |  |
| нарушение осанки | 4 |  |
| Гиперплазия щитовидной железы |  |  |
| ВСД | 1 | 3 |
| Психиатрия |  |  |
| Соц. Фактор |  |  |
| ГНМ |  | 1 |
| Эпилепсия | 1 | 2 |
| Астено-невротический синдром |  |  |
| ММД |  |  |
| В/ч гипертензия |  |  |
| АЦД |  | 2 |
| ФХЛЖ | 1 |  |
| ИБТ | 1 |  |

В течение года администрацией школы вёлся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 14 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

-объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

-организация питания учащихся удовлетворительная.

Ежегодно в школе проходят **«**Дни Здоровья», цель которой - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ**,** физической культуры.

***Анализ воспитательной работы***

***за 2017-2018 учебный год***

***МБОУ СОШ № 7***

            В 2017-2018 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось **создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.**

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Совершенствание оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

  Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* социокультурное воспитание, эстетическое воспитание;
* воспитание положительного отношения к труду, формирование коммуникативной культуры;
* профилактика правонарушений;
* духовно-нравственное воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание культуры безопасности.

**1. Гражданско-патриотическое воспитание**

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию**в 2017-2018 учебном году проводилась согласно плана воспитательной работы. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классами были закреплены труженики тыла.  В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие в наведении порядка на территории мемориала Солдату освободителю и памятника В.Ф. Гайдукову. Для ребят проводились встречи с тружениками тыла, ветеранами Вов, интересными людьми. Всего за учебный год проведено 374 Урока мужества, в которых приняли участие 100% учащихся школы. В течении учебного года в каждом классе еженедельно проводились информационные пятиминутки. В памятные дни учащиеся несли Вахту памяти на Посту № 1.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

      Месячник открылся торжественной линейкой 23 января с пением гимна России и выносом флага РФ, а затем школьники познакомились с планом проведения месячника.

С 23.01.2017 по 22.02.2017 прошел школьный кинофестиваль лучших кинофильмов для школьников о войне «Дорогами мужества и стойкости», в котором приняли участие 197 учащихся 1-11 классов.

24 января 2018 года прошел Урок мужества ««Имя Кубани», посвященного 80-летию образования Краснодарского края. Во время классного часа ребята узнали, что для каждого из нас очень важно знать свои корни, гордиться своим прошлым, чувствовать пульс жизни, верить в то, что Вера, Кубань и Отечество приведут нас к светлому будущему, о том, что нам, наследникам земли отцов, нужно бережно хранить щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни, память о защитниках Кубани. приумножать богатства родного края и его замечательные традиции, трудиться на полях и заводах, совершать научные открытия, сочинять стихи и песни о родной земле.

Также ребята 1-11 классов в течение всего периода принимали участие в «Марафоне военной книги» «Военная судьба за книжным переплетом». Каждый класс выбрал для себя произведение военной тематики. По итогам чтения ребята писали отзывы, рисовали рисунки.

26 января 10 юношей допризывного возраста приняли участие врайонных соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок.

24 января и 6 февраля учащиеся школы несли Почетную Вахту памяти на Посту № 1.

30 января проведен Единый урок Мужества «Славься Кубань!», посвященного 75-летию победоносного освобождения районов и городов Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, в котором приняло участие 197 учащихся 1-11 классов.

02 февраля 10 учащихся участвовали вмежведомственной военно – спортивной игре «Я будущий защитник».

 6 февраля учащиеся 1-11 классов (197 чел.) стали участниками, посвященного 75-й годовщине освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков. Митинг проводился совместно с сельским домом культуры и администрацией сельского поселения. Так же в этот день проведена акция «Рассвет» и акция «Свеча памяти».

12 февраля прошел школьный конкурс юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе. В конкурсе приняло участие 12 учащихся.

16 февраля 20 учащихся школы приняли участие в районом фестивале школьных хоров «Овеяна славой родная Кубань!».

21 и 22 февраля прошли военно-спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка парни!», «Служу России», «Вперёд, мальчишки!», в которых приняли участие 87 учащихся.

26 февраля прошла торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань!».

С 19 мая по 21 мая прошли ежегодные сборы допризывной подготовки юношей, в которых приняли участие 4 юношей 10 класса.

           ***Положительные результаты:***

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы принимают участие в районных, краевых мероприятиях данного направления.

2**.Социокультурное воспитание, эстетическое воспитание и духовно-нравственное являлись одними из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем учебном году.**

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по социокультурному, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия социокультурной направленности, нравственной направленности. Такая практика имеет свой положительный результат. Пополняется «копилка разработок» и мультимедийных презентаций, сценариев, которые можно использовать на уроках и при проведении мероприятий во внеурочное время.

На высоком творческом уровне в школе прошли ставшие уже традиционными мероприятия:

- 01.09.17 линейка «Первый звонок» - выдержаны все официальные моменты, связанные с государственной и краевой символикой, прослеживались традиции в плане проведения данного мероприятия.

В течение ноября проходил месячник, посвященный Дню Матери, в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы.

С 12 ноября по 18 ноября проводилась акция «Пятерка для моей мамы», учащиеся 3-11 классов старались как можно больше получить пятерок для своих любимых мам, участие приняло 176 ребят.

В течение всего периода празднования были организованы выставки:

- выставка рисунков «С холста нисходит доброта»;

- выставка аппликаций «Самый красивый букет для мамы»

С 23 по 25 ноября прошли праздничные мероприятия в классах, утренники «С любовью о маме», «Мама – главное слово» и т.д.

Все мероприятия прошли очень интересно и на высоком уровне, мамы были в восторге и с большим удовольствием вместе с детьми принимали участие.

- С 01.03.18 г. по 07.03.18 г. проводились мероприятия в рамках празднования «Международного женского дня 8 марта» классные руководители 1-4 классов организовали и провели праздничные открытые мероприятия с приглашением мам и бабушек, Классные руководители 5-11 классов провели классные часы, на которых были затронуты темы любви к маме, история празднования 8 марта в нашей стране и др., почти во всех классах прошли утренники. 03.08.2018 прошел тематический вечер «А, ну-ка девушки», для учащихся 9-11 классов.

Кроме этих мероприятий, в школеиспользовалось множество других воспитательных форм и методов работы: уроки гражданственности и патриотизма, нравственности и толерантности, межэтнических отношений, акции «Добрые дела» «Безопасная Кубань», «Ветеран живет рядом», «Внимание, дети!» (профилактика ДДТ) декады «День инвалидов» (посещение детей-инвалидов на дому, подарки для них), выставки декоративно-прикладного творчества.

 В рамках социокультурного воспитания прошли такие мероприятия как: акция «Зеленые школы Кубани», выборы лидера ученического самоуправления, операция «Новогоднее настроение», выпуск школьного журнала «ГНГ и это все о нас», «Новогодние утренники».

За прошедший 2017-2018 учебный год педагоги школы участвовали сами и сумели подготовить детей для участия в следующих конкурсах:

**Муниципальные конкурсы:**

- 1 место во Всероссийском конкурсе сочинений в номинации 4-6 класса – Николаенко Артем, ученик 6 класса. Руководитель: Карпенко Елена Леонтьевна.

- 1 место во Всероссийском конкурсе сочинений в номинации 7-9 класса – Анченко Елизавета, ученица 8 класса. Руководитель: Карпенко Елена Леонтьевна.

- 1 место в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Я рисую мир» - Данилейко Вероника «Любимый уголок», учащаяся 2 класса. Руководитель: Ляшенко Марина Юрьевна.

- 2 место в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Я рисую мир» - Леднева Алина «Я рисую мир», учащаяся 5 класса. Руководитель: Ляшенко Марина Юрьевна.

- 3 место в муниципальном конкурсе юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе!» - Парасоцкая Сабина, ученица 5 класса. Руководитель: Карпенко Елена Леонтьевна.

- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший сценарий Всекубанского классного часа на тему «Краснодарскому краю - 80 лет: история и современность» - классный руководитель 8 класса Карпенко Елена Леонтьевна.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.  Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось согласно Плана мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек и наркомании, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с Планом были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

    В течение 2017-2018 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Юный турист». Охват спортивными кружками и секциями составил 93 % учащихся.

     Учителем физической культуры Бардаком Р.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», Президентские состязания.    Медицинской сестрой школы   Безвершенко В.В. организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

-В рамках акций: «Уроки для детей и их родителей», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «1 Марта – всемирный день борьбы с наркотиками и наркоманией», «1 декабря – день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы за трезвость», «Всемирный день здоровья» членами ШВР и классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, роздана печатная продукция по пропаганде ЗОЖ. Кроме того, ежемесячно классными руководителями проводились уроки «Антинарко». Ведется журнал учета проведенных уроков «Антинарко» и журнал учета просмотренных видеороликов.

***Результат:***

1.    Стабильные результаты спортивных достижений.

2.  Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

 ***Возможные пути решения проблем:***

                1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

               2.Систематический контроль выполнения мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**4. Реализация ФГОС НОО И ФГОС ООО.**

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе была организована внеурочная деятельность в 1-8 классах. Ребята еженедельно посещали 10 часов внеурочной деятельности различных направлений (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| спортивно-оздоровительного | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| духовно-нравственного | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуального | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| социального | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| общекультурного | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

***Результат:*** Массовая кружковая работа дает возмож­ность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного вы­бора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес про­явится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

***Проблемное поле:***

***-*** посещение каждым учащимся ежедневно не менее 2-х часов внеурочной деятельности, в результате чего наблюдается быстрая утомляемость у школьников.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

- составление программ внеурочной деятельности с использованием интенсивов.

**5.     Профилактика правонарушений**

     Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  учащиеся с девиантным поведением своевременно ставились на всевозможные профилактические виды учетов;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты, справки;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей.

     Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, членами ШВР, членами СП согласно планам индивидуальной профилактической работы.

   Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся и семей на внутришкольный учет, и вопросы о снятии с учета учащихся и семей. В течение учебного года на внутришкольном учете состояло 2 учащихся, 2 семьи. На конец учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоит 2 учащихся и 1 семья.

***Результат:***

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

3. Грамотно ведутся документы на состоящих на профилактическом учете учащихся

***Проблемное поле:***

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики.

3.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**6. Работа с родителями.**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

  В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальной школе.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  « «День матери», новогодние праздники, праздники в рамках мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества», «8 марта».

    ***Результат:***

* 1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
	2. Повысилось участие родительской общественности в поездках и экскурсиях.

  ***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.   Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**7. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего:  11 классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 В течение всего учебного года работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Разгонова Н.Г.) В течение 2017-2018 уч.г. согласно плану проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены вопросы планирования работы, проведения тематических недель и месячников в школе, а также соблюдения детьми Закона 1539-КЗ и профилактики ЗОЖ.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов Григорьева Т.В., Якушова Т.В., Моторина Т.А., Разгонова Н.Г., а также – Карпенко З.А. и Тесля О.Н.

          В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах учителя начальных классов.

 Недостаточная исполнительность отмечалась в течение года в участии классов в некоторых мероприятиях и конкурсах.

 ***Результат:***

***1.***  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3.  Своевременная сдача отчетности.

4. Участие в муниципальных конкурсах.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2.  Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

***Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:***

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов; развивать воспитательное движение «Класс-лидер»;

-усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде Закона 1539 - КЗ, добиваться снижения численности  правонарушений, нарушений Закона 1539 - КЗ;

-развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность, тимуровское движение;

- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся  в кружках, секциях в течение дня.