**Эссе «Я – педагог».**

 С самого детства человек уже задумывается о будущей профессии – кем стать? Дети мечтают стать героями, актерами, космонавтами и блогерами. Дедушки и бабушки в восхищении от самых маленьких успехов своих внуков восклицают: «Балерина!» «Футболист!» Родители переживают о будущем своих детей и заставляют усердно «грызть гранит науки», планируют карьеру, в какой-то панике выбирают учебные заведения для своих чад. Сами же выпускники школ либо следуют за решением своих родителей, либо выбирают свой собственный путь. Наверное, счастливым можно назвать того человека, который уверен в своём выборе, кто видит перед собой тот самый жизненный путь – извилистую тропинку и широкую дорогу.

В моей жизни все эти этапы, конечно же, присутствовали, но выбор профессии для меня дался очень легко – уже в пятом классе я твёрдо решила стать учителем. Профессия учителя сложная и интересная, профессионал своего дела должен разбираться в методиках, детской психологии, уметь провести уроки, воспитательные беседы, организовать праздник и досуг на перемене.

Мне порой сложно объяснить, почему я решила выбрать именно эту профессию. Скорее всего, это интуиция, или судьба, а может и гены!

В моей семье я представляю второе поколение педагогов : мама – воспитатель детского сада, сейчас она конечно уже на заслуженном отдыхе и помогает воспитывать наших с сестрой детей, своих внуков. Вы скажете, что мои родные были счастливы моему выбору, но нет, они, скорее, смирились. Зная профессиональные трудности, мама и бабушка мечтали видеть меня в более спокойной обстановке. Из детства вспоминаю, как любила наблюдать за работой мамы , неважно что это было : рисование , лепка вместе с ребятами, чтение рассказов и сказок, игры по ролям, теневые театры и строительство из конструктора, а может, самые различные подвижные игры на воздухе. Я видела мамины глаза, они горели огоньком, теплым светом доброты и любви к детям, к своему делу. Неважно, хорошее настроение у неё или плохое, даже в самый холодный и пасмурный день она проводила занятия с улыбкой. Мне есть куда стремиться.

  Именно благодаря ей я стала учителем начальных классов. И мне всегда хотелось быть на нее похожей. Такой же умной, строгой, требовательной, доброй, пользующейся уважением своих коллег. Конечно, невозможно передать словами, какие эмоции заполняли мою душу, когда я впервые знакомилась со своим классом и пусть ребята меня знали как завуча по воспитательной работе ,но в качестве их учителя, классной мамы, я была впервые. Слова «Здравствуйте, ребята! Я ваш новый учитель» были сказаны мною с особым трепетом. Сейчас я нахожусь в самом начале своего учительского пути ,в начале моей педагогической деятельности , встречаю и трудности, но не сдаюсь, преодолеваю их, учусь на своих и чужих ошибках, развиваюсь как человек и профессионал, постепенно вливаюсь в школьную жизнь, нахожу подход к детям и коллегам. Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами. Я работаю в школе  4 год, но именно в должности учителя начальных классов совсем недавно. И все же, постараюсь поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности. А еще , я продолжаю учиться, считаю, что настоящий учитель не только передает знания, но и приобретает их сам. В данный момент учусь на заочном отделении в Кубанском Государственном Университете, на филологическом факультете, по специальности право и история.

 Мир стремительно изменяется: одни государства перестают существовать, образуются новые. Так и с профессиями. Одни безвозвратно теряются, заменяются новыми, которые постепенно становятся привычными, но есть профессии вечные, неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий – учитель. Обучать в начальной школе очень ответственно. Ведь начальная школа — как фундамент ко всей последующей учебе. Кирпичик к кирпичику на каждом уроке и не важно, русский язык это, математика или окружающий мир, учитель дает не только знания, но и показывает, как строить отношения между детьми, между детьми и взрослыми, учит искать пути решения возникающих проблем. И каждый такой кирпичик очень важный.

 Я считаю, что самое главное в любом учителе — это терпение и понимание. Педагог должен быть одновременно добрым и строгим. Самое главное, вырастить из учеников хороших людей. Жизнь учителя — это постоянное самосовершенствование. Прежде чем требовать что-то от других, необходимо начать с себя. Педагог должен не только обладать познаниями в своем предмете, но уметь выходить из спорных ситуаций, подбирать правильные слова в каждой конкретной ситуации, направлять учеников на верный путь решения проблемы, обладать широким словарным запасом, уметь находить общий язык, как с классом, так и с каждым отдельным учеником.

 Я люблю свою профессию, потому что постоянно учусь чему-то новому у коллег, по книгам и статьям, даже у детей, которых учу. Каждый урок приносит новые открытия не только моим воспитанникам, но и мне как учителю, ведь моя работа строится по-разному, и в голове возникает множество способов объяснения того или иного материала, придумываются новые игры и упражнения, появляются новые темы, которые необходимо обсудить на уроке.

 С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен приятными событиями, интересными встречами, полезными советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, совещаниями, родительскими собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать.

 У каждого учителя складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения, которые он старается привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом, не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

 Собираясь на урок, я преследую цель: ученику должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться. С целью эффективности образовательного процесса я использую различные формы учебной работы: индивидуальную, парную, групповую, коллективную. Я считаю важно не просто учить предмету, а формировать способности к самостоятельной учебной деятельности.

 Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки для глаз, развития мелкой моторики рук; организую музыкальные, танцевальные физминутки; стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке; слежу за своевременностью смены видов деятельности; выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

 Да, у меня особая профессия. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. И поэтому всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через литературу, тренинги, внеклассные мероприятия, исследовательские проекты, коллективные творческие дела, собственный пример. А также учу моего воспитанника разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям. Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять.

 Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому не хочу. А когда не остаётся сил, вспоминаю горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день.

 Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья и любимая профессия.